

**Aandachtspunten voor bij het ontwerpen van woord/klankkaartjes:**

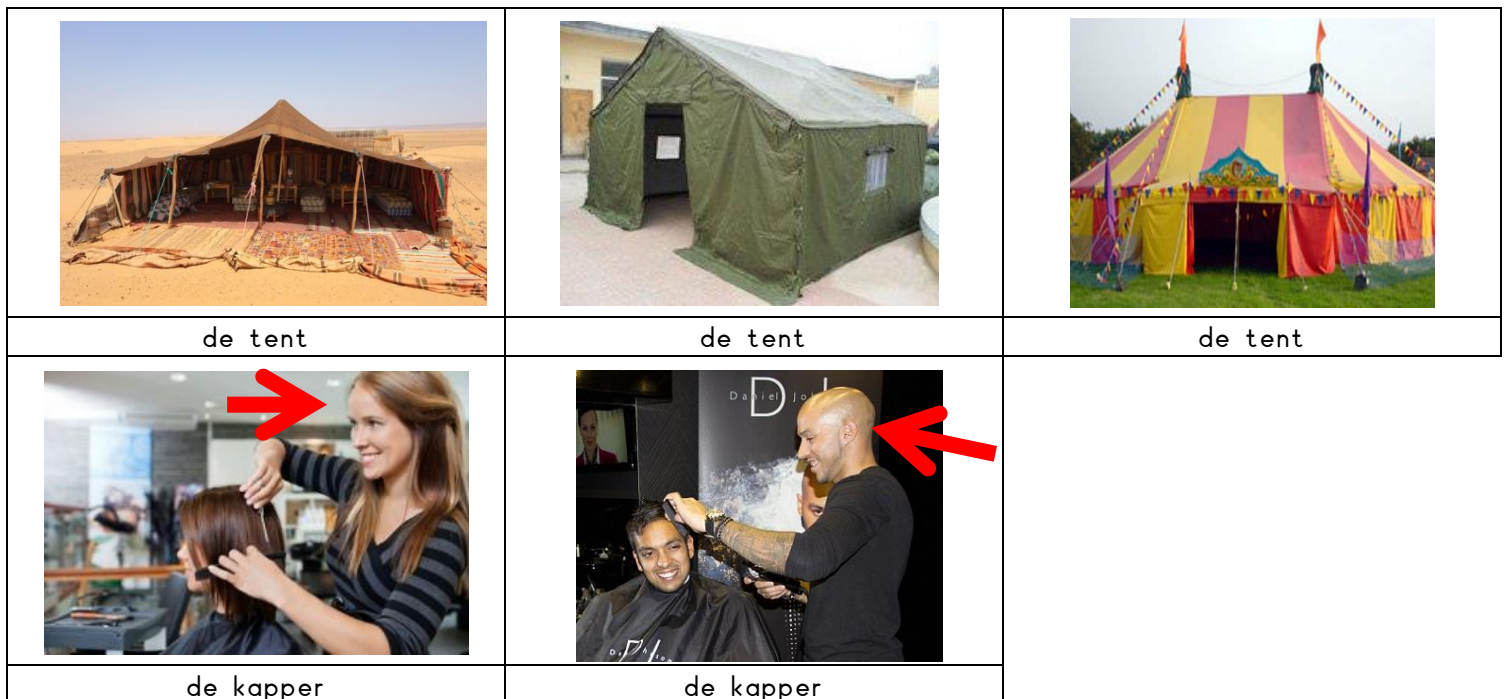
1. Als je het woord erbij zet, dan moet natuurlijk ook het lidwoord erbij! (en de rode sticker, uit Zien Is Snappen, erop plakken in de les). Daarom liever geen meervouden (altijd lidwoord DE, en geen verkleinwoordjes, altijd HET)
2. Gebruik duidelijke foto's van één voorwerp zonder te veel afleiding:



3. Gebruik eventueel een pijl om het voorwerp zichtbaarder te maken:



4. Gebruik plaatjes met verschillende culturele achtergronden, varieer in man/vrouw, huidskleur, westers, niet-westers etc.



		
<p>het gezin</p>	<p>het gezin</p>	<p>het gezin</p>

5. Gebruik eens een niet te standaard plaatje.

	
<p>de koe</p>	<p>de koe</p>

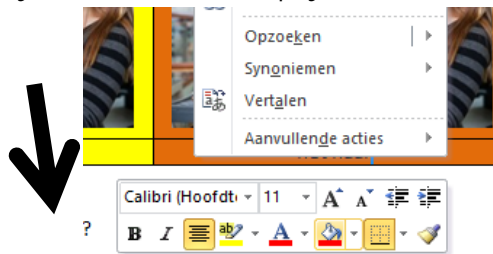
6. Gebruik zo veel mogelijk verschillende variaties

		
<p>de bank</p>	<p>de bank</p>	<p>de bank</p>

7. Mochten jullie werken met Zien is Snappen van José Coenen, gebruik dan ook de kleuren van ZiS bij de achtergrond van de plaatjes (als voorbeeld niet de meest ideale foto, maar wel even goed om de kleuren duidelijk te maken).



Hoe verander je de kleur? Klik op je rechtermuisknop en kies dan voor de goede



kleur bij arcering: arieren in zelfstandig Arcering/woorden, werkwo  
ankles ook gebruiken voor consolideren van de v

8. Gebruik zoveel mogelijk de belevingswereld van de kinderen en dus ook foto's van kinderen zelf:



9. Voor klankles: probeer te variëren in zelfstandige naamwoorden, werkwoorden etc. Ook of je de klank vooraan, in het midden of achteraan hoort.
10. Je kunt de klankles ook gebruiken voor het consolideren van de woordenschat, dus gebruik de themawoorden die bij jou centraal staan! (alleen natuurlijk handig als je steeds dezelfde klanken bij hetzelfde thema hebt...)