

### **Kleuters thuisonderwijs Nt2-tips**

Lees samen met je ib'er de documenten van het SLO en de PO-raad over kleuters en onderwijs op afstand (zie: [www.ato-amstelveen.com/thuisonderwijs](http://www.ato-amstelveen.com/thuisonderwijs) onder het kopje KLEUTERS).

Let op de afwisseling in bewegen, spelen en activiteiten waarbij concentratie is vereist.

#### **Tijdens online lesgeven:**

- Wat weet je van de thuissituatie: Zijn er boeken, potloden, stiften, papier, knutselmateriaal, speelgoed, poppen, blokken etc. in huis? Misschien is het nodig om voor sommige leerlingen een tasje samen te stellen met materiaal dat van school geleend kan worden.
- De leerlingen hebben een korte spanningsboog, dus houd de instructie kort!
- Doe dingen voor en maak het visueel..
- Werk thematisch, maar houd wel rekening met de thuissituatie en sluit daar ook bij aan.
- Probeer dingen te bedenken die te doen zijn met materialen die ouders thuis hebben.
- Leg de nadruk op spelen! Leg ouders het belang uit van zelf spelen, maar ook van meespelen. Doe voor hoe ouders d.m.v. taal aan kunnen sluiten bij het spel van hun kinderen.

#### **Ouderbetrokkenheid**

- Geef ouders de opdracht om mee te kijken met een filmpje en het daarna na te bespreken in hun thuistaal. Zo leggen de leerling de koppeling tussen het Nederlands en de thuistaal en kunnen ouders het onderwerp verdiepen d.m.v. de thuistaal.

#### **In de klas als er groepen open gaan voor kwetsbare kinderen:**

- Spreek goed af wie deze kinderen gaat begeleiden.
- Houd zoveel mogelijk de normale planning aan.
- Neem deze gelegenheid waar en ga samen met de leerlingen spelen. Leg aantrekkelijke materialen in de hoeken en laat de leerlingen het initiatief nemen. Haak aan bij hun belevingswereld, hetgeen waar zij mee komen en ga daar dieper op in.
- Zorg voor sustained conversation met feedback: houd het niet bij 1) vraag van leerkracht 2) antwoord leerling 3) korte reactie leerling en door naar de volgende leerling, maar ga erop door, stel verdiepende vragen. Wat heb je gedaan in het weekend? Ik heb in de speeltuin gespeeld. Ok, leuk -> wat heb je gespeeld in de speeltuin? Op de glijbaan, de schommel en de zandbak. Aha, de zandbak, wat fijn. En vertel eens wat meer over de glijbaan, hoe zag hij er uit Was het een hoge glijbaan? etc. *Normaal in een grote groep moet je erop letten dat andere leerlingen ook betrokken zijn, nu met een kleinere groep lukt dit waarschijnlijk beter.*
- Zorg überhaupt voor veel interactie met de leerlingen waarbij zij goede input krijgen, zelf veel productiekansen hebben en jij impliciet feedback geeft.
- Lees veel voor en laat een boek tot leven komen. Denk goed na welk boek je gaat voorlezen en welke woordenschat hierbij nodig is. Behandel deze woordenschat van te voren door de woordjes aan te leren of door alvast een betekenisvolle activiteit te doen rondom het thema van het boek. Lees het boek een paar keer voor en geef steeds

andere luister- en doe-opdrachten aan de leerlingen. Laat het thema van het boek ook terugkomen in de hoeken en de werkjes.

## **KLEUTERS**

Op deze website van het SLO vind je meer informatie en tips over het [onderwijs op afstand creëren voor jonge kinderen](#).

De PO-raad heeft ook kaart ontwikkeld met specifieke informatie: [Onderwijs op afstand kleuters: focus en inrichting](#).

[Meester Sander](#) legt in dit filmpje uit hoe hij denkt over online onderwijs aan kleuters en hoe je dat het best vorm kunt geven.

[Logo3000](#) biedt de komende tijd weer gratis materialen aan voor de woordenschat. Gebruik zelf de code en deel je scherm om samen oefeningen te doen en te ontdekken hoe de spelletjes werken of leg de leerlingen/ouders uit om de inlogcode te gebruiken.

Oudere kleuters die je al aan het voorbereiden bent op de overgang naar groep 3 kun je wellicht laten werken met de [VLL materialen](#) die we hebben ontwikkeld. Vooral de filmpjes met de woordkaartjes zijn handig.

Op deze [Wikiwijs pagina](#) vind je veel materialen voor de groepen 1 en 2.

Op deze [pagina van de CED-groep](#) staan ook verschillende materialen en suggesties.